

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome xxxxxx
Indirizzo xxxxxx
Telefono xxxxxx
Fax xxxxxx
E-mail xxxxxx
Nazionalità xxxxxx
Data di nascita xxxxxx

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (dal 1 settembre 2020 ad oggi) Insegnante di scuola dell'infanzia
• Nome del datore di lavoro IC Montalto Uffugo scalo (CS)
• Tipo di azienda Ministero dell'istruzione
• Tipo di impiego Insegnante

- Date (dal 1 settembre 2018 al 31 agosto 2020)
Insegnante di sostegno di scuola dell'infanzia
• Nome del datore di lavoro IC Montalto Uffugo scalo (CS)
• Tipo di azienda o settore Ministero dell'istruzione
• Tipo di impiego Insegnante

- Date (dal 1 settembre 2014 al 31/08/2018)
Insegnante di sostegno di scuola dell'infanzia
• Nome del datore di lavoro IC Montalto Uffugo centro (CS)
• Tipo di azienda o settore Ministero dell'istruzione
• Tipo di impiego Insegnante
• Principali mansioni e responsabilità Incarico di referente per l'inclusione per la scuola dell'infanzia

- Date (dal 9 settembre 2013 al 30 giugno 2014)
Insegnante di sostegno di scuola dell'infanzia
• Nome del datore di lavoro IC Bisignano "PUCCIANO" (CS)
• Tipo di azienda o settore Ministero dell'istruzione
• Tipo di impiego Insegnante
• Principali mansioni e responsabilità Insegnante di scuola dell'infanzia sostegno

- Date (dal 21 settembre 2012 al 30 giugno 2013)
Insegnante di sostegno di scuola dell'infanzia
• Nome del datore di lavoro IC Corigliano Cantinelle (CS)
• Tipo di azienda o settore Ministero dell'istruzione
• Tipo di impiego Insegnante

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di scuola dell'infanzia sostegno
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal 1 settembre 2011 al 30 giugno 2012) • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di sostegno di scuola dell'infanzia IC Campora San Giovanni (CS) Ministero dell'istruzione Insegnante Insegnante di scuola dell'infanzia sostegno
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal 1 gennaio 2011 al 30 giugno 2011) • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di sostegno di scuola dell'infanzia IC Rovito (CS) Ministero dell'istruzione Insegnante Insegnante di scuola dell'infanzia sostegno
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal 4 ottobre 2011 al 31 dicembre 2010) • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di sostegno di scuola dell'infanzia IC Campora San Giovanni (CS) Ministero dell'istruzione Insegnante Insegnante di scuola dell'infanzia sostegno
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal 27 settembre 2010 al 01 ottobre 2010) • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di sostegno scuola dell'infanzia IC Rovito (CS) Ministero dell'istruzione Insegnante Insegnante di scuola dell'infanzia sostegno
<ul style="list-style-type: none"> • Date (dal 1 settembre 2007 al 30 giugno 2010) • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di sostegno scuola dell'infanzia IC "PIERA GELPI" Mapello (BG) Ministero dell'istruzione Insegnante Insegnante di scuola dell'infanzia sostegno

ISTRUZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • (29 dicembre 2005) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie • Qualifica conseguita 	Specializzazione per il sostegno con votazione 30/30 con esame finale Università degli studi della Calabria Psicologia, Sociologia, Pedagogia, Didattica, Antropologia culturale, Metodologia, Integrazione scolastica Insegnante di scuola dell'infanzia
<ul style="list-style-type: none"> • (aprile 2004) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Corso di perfezionamento "Docente progettista della formazione-modelli e metodologie per l'innovazione pedagogico didattica e curriculare" con esame finale. Università degli studi della Calabria
<ul style="list-style-type: none"> • (aprile 2002) 	Laurea in Scienze della formazione primaria con votazione 103/110 abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli studi della Calabria
<ul style="list-style-type: none"> • (30 maggio 2000) 	Concorso ordinario per esami e titoli con D.D 6 Aprile 1999 con votazione 28 prova scritta e 39/40 prova orale
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Direzione Didattica V Circolo via Negrone</p> <p>Abilitazione all'insegnamento</p>
FORMAZIONE	
<p>Settembre 2022/ giugno 2023</p> <p>IC Montalto Scalo</p>	<p>Responsabile di plesso scuola dell'infanzia Tropical IC Montalto Scalo</p> <p>Commissione inclusione IC Montalto uffugo scalo</p> <p>Funzione Strumentale DA e DSA IC Montalto Uffugo scalo</p>
<p>Settembre 2021/ giugno 2022</p> <p>IC Montalto Scalo</p>	<p>Responsabile di plesso scuola dell'infanzia Tropical IC Montalto Scalo</p> <p>Responsabile covid infanzia Tropical IC Montalto uffugo Scalo</p> <p>Commissione inclusione IC Montalto uffugo scalo</p> <p>Referente DA e DSA scuola dell'infanzia Tropical IC Montalto uffugo scalo</p> <p>Tutor tirocinante SFP scuola dell'infanzia IC montalto scalo.</p>
<p>Maggio- Giugno 2022</p> <p>La scuola sei</p>	<p>Corso di formazione online de La scuola sei Accademy dal titolo:" formazione caratterizzante per la realizzazione del sistema integrato 0-6 per un totale di 25 Ore di formazione</p>
<p>25 febbraio 2021</p> <p>5 marzo</p> <p>18 marzo</p> <p>22 marzo 24 marzo</p> <p>Tuttoscuola</p>	<p>Dagli obiettivi alle strategie didattiche:progettare interventi didattici integrati:modelli e strategie didattiche integrate. Manuela Repetto</p> <p>Dagli obiettivi alle strategie didattiche:progettare interventi didattici integrati:modelli e strategie didattiche integrate. Daniela Robasto. Intervento nel corso con delle esercitazioni</p>
<p>Aprile 2021/Giugno 2021</p> <p>IC Montalto Scalo</p>	<p>Esperto interno Pon-Fse 2014/2020 competenze di base: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia per la realizzazione del modulo formativo"Pixel art pregrafismo e precalcolo let's start ".presso Infanzia Balletto di Calabria.</p> <p>Attività motoria una regione in movimento bambini di 5 anni Infanzia Tropical</p>
<p>Settembre 2020/Giugno 2021</p> <p>IC Montalto Scalo</p>	<p>"Responsabile di plesso scuola dell'infanzia Tropical</p> <p>Commissione comitato covid 19</p> <p>Commissione Rav e Nlv</p> <p>Commissione integrazione</p>
<p>(2 DICEMBRE 2020-12 GENNAIO 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o fomazione 	

Selfie for Teachers:**auto-riflessione e analisi del livello di competenza digitale del docente**

(Dicembre 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

(Dicembre 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

(Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

(Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

(Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

(Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

3 ore di formazione “ Selfie for Teachers:**auto-riflessione e analisi del livello di competenza digitale del docente**”basato sul quadro **DIGCOMPEDU** della commissione Europea, coordinata e organizzata dall'istituto per le tecnologie didattiche delCNR di Genova.

Selfie for Teachers rapporto di autoriflessione pre-pilot study: italy autoriflessioni di gruppo. Istruzione scolastica(primaria e secondaria)

Seminario online :Come lavorare nei DSA- disturbi specifici dell'apprendimento (2 Ore)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online: la Memoria – consigli pratici per tenerla sempre allenata (1 ora)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online: Il potere della comunicazione non verbale (1 ora)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online L'arteterapia come strumento terapeutico (1 ora)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online : Affrontare i comportamenti problematici nella disabilità(1 ora)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online :Cosa sono i B.E.S- Bisogni Educativi Speciali (1 ora)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online: L'intelligenza emotiva e l'importanza di educare alle emozioni (1 ora)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online: Il Bullismo (2 ore)

Ente certificato IGEACPS

Seminario online: Lo stress e il Burnout (2 ore)

Maggio 2020)	Ente certificato IGEACPS
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario online:Principi di PNL: La comunicazione efficace nella relazione di cura (1 ora)
Maggio 2020)	Ente certificato IGEACPS
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario online: Educazione al benessere attraverso un approccio pedagogico (2 ore)
Maggio 2020)	Ente certificato IGEACPS
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Webnair STEAM ON BOARD Lezioni 10.11.12: risolviamole insieme (1 ora)
Maggio 2020)	CampuStore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso online: La lingua dei segni Italiana- LIS(2 ore)
Maggio 2020)	Ente certificato IGEACPS
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario online : L'interpretazione del disegno infantile (2 ore)
Maggio 2020)	Ente certificato IGEACPS
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Webinar: Ambienti di apprendimento innovativi: i prossimi passi da seguire (1 ora)
Maggio 2020)	CampuStore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Servizio MARCONI Webinar
Maggio 2020)	L'inclusione che abbiamo già in tasca(uso inclusivo della funzionalità native già presenti sui nostri device) SEPTEMBER NOW a scuola si può.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Servizio MARCONI Webinar
Maggio 2020)	" lavorare con il suono: audio e radio a scuola
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	SEPTEMBER NOW a scuola si può
Maggio 2020)	Seminario online: La maestra racconta: parole e immagini per rimanere vicini(1 ora)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Raffaello formazione
Maggio 2020)	Microsoft Educator Centre
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Certificato Microsoft in Education per il riconoscimento dell'appartenenza in: Certified Microsoft Innovative Educator programma
Maggio 2020)	CampuStore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Webinar on board lezione 8 e 9: risolviamole insieme
Maggio 2020)	Raffaello formazione
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Seminario online: Storytelling, pensiero narrativo, creatività (1 ora)
Maggio 2020)	CampuStore
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Webinar : il manifesto del tablet nello zaino (1/30)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Maggio 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Aprile 2020)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Aprile 2019)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• (da Novembre 2018 a Maggio 2019)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• (Ottobre 2018)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Raffaello formazione

Strumenti e strategie per una DaD dedicata ai più piccoli(1 ora)

CampuStore

Webinar: Steam on the Board: lezioni 6 e 7(1 ora)

CampuStore

Webinar: Google for Education: nuove idee di lezione e consigli per i problemi più frequenti tra Meet, Classroom e Moduli (1 ora)

EDU day live!

Attestato di partecipazione “ Minecraft Education Edition (3 ore) Microsoft

EDU day live!

Attestato di partecipazione:Sessione Plenaria (3 ore) Microsoft

Webinar

PON Smart Class per CPIA, sezioni carcerarie ed ospedaliere (1 ora)

CampuStore

Webinar: Coding a distanza e attività STEAM in digitale con LEGO Education (1 ora)

CampuStore

Webinar: Google for Education:sfruttare tutte le sue potenzialità con Chromebook e trucchi per lezioni in G SUITE (1 ora)

TUTTOSCUOLA ente accreditato MIUR

L'inclusione via web, buone prassi in tempi di Covid 19 (2 ore) di attività formative

Microsoft Educator Centre

MIE Microsoft unknown_name: Certified Microsoft Innovative Educator programma

Esperto interno Pon-Fse 2014/2020 competenze di base: codice progetto 10.02.1°-FSEPON-CL-2017-113 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia per la realizzazione del modulo formativo” segni e disegni, produco e registro tracce per ieri oggi e domani”.

Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione . Durata 90 Or3 articolate in 3 unità formative di 30 ore ciascuna, comprensive di attività laboratoriali e interattive in presenza (36h), webmair(8h). progettazione (11h), sperimentazione e pratica a scuola(11h), approfondimento e condivisione in e-learning(24h) con esame finale.

ITE “Vincenzo Cosentino”di Rende(CS),titolare del CTS per la provincia di Cosenza.

Piano Nazionale Formazione docenti legge 107/2015 “la comunicazione linguaggi verbali e non verbali”.

IC Montalto Uffugo scalo

- (Marzo 2018)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di Formazione generale (n. 4 ore in presenza) e di formazione specifica(n. 8 ore in presenza) con verifica finale “dell'apprendimento: FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA LAVORATORE DEL SETTORE SCUOLA”(D.lgs. 81/08, art.37 comma 1, lettera a) Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 sulla formazione punto 4), Accordo Stato-Regioni 07/07/2016)con esame finale.
IC Montalto Uffugo centro
- (11 novembre 2017)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di operatore BLS-D rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillatore precoce .Adulto – Bambino – Lattante” ai sensi della Legge n°120/2011 e succ. modifiche. Con verifica finale Città 2000 (CS)
- (20 -25-28-29 settembre 2017)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Piano Nazionale formazione docente Area 1 Didattica per competenze e innovazione metodologica
IC Montalto Uffugo Centro (CS)
- (maggio2016)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di aggiornamento: la scuola che vorrei ”Riflessioni sulle buone pratiche nella scuola dell’infanzia”
IIC Alcmeone
- (marzo 2016)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Piano Nazionale formazione docenti legge 107/2005”didattica per competenze e innovazione metodologica(U.F di 25 ore)
I.C Montalto Uffugo centro(CS)
- (novembre 2016)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione sul WI-FI”
I.C Montalto Uffugo centro
- (8 settembre 2016)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione sulle competenze digitali ”Piano Nazionale scuola digitale”
I.C Montalto Uffugo centro(CS)
- (17/18 aprile 2015)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di Formazione: I disturbi di comportamento a scuola: conoscere per comprendere e agire.
ITES ”Vincenzo Cosentino di Rende”(CS)
- (marzo 2015)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso di formazione neoassunti
Istituto Professionale di Stato ”San Francesco di Paola” Paola(CS)
- (ottobre 2015)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
XVI Convegno Nazionale Processo diagnostico nell’infanzia” Cosa e come valutare clinicamente i sintomi e i comportamenti del bambino
Roma
- (Giugno 2014)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Corso Learning by Doing con esame finale
IC G.Pucciano Bisignano

- (novembre 2014)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- (3 ottobre 2013)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- (maggio 2012)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Seminario: La legislazione scolastica- “La buona scuola. Facciamo crescere il paese”
I.C Montalto Uffugo centro (CS)

Seminario: “Le nuove Indicazioni e Nazionali: a che punto siamo?”
Sala ricevimenti “Mariage” Bisignano

Corso di formazione “Logopedia a scuola: interventi e strumenti per gli insegnanti
Istituto Tecnico Commerciale Statale “Vincenzo Cosentino” di Rende (CS)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua	Italiana
Altre lingua	Inglese
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono
Capacità e competenze relazionali	Buone capacità di relazione, buone capacità di comunicazione, buone capacità organizzative
Capacità e competenze tecniche	buono uso del PC
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.	
Patente o patenti	B