


<p>Denominazione progetto</p>	<p style="text-align: center;">SPORT DI CLASSE “ A SCUOLA CON LO SPORT” PIANO ATTIVITA’ SPORTIVE ANNO SCOLASTICO 2015-2016 Scuola primaria PLESSO SCALO</p> 
<p>Priorità cui si riferisce</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. la promozione dello sviluppo della pratica sportiva; 2. la valorizzazione del carattere interdisciplinare dell'Educazione Fisica; 3. la promozione di stili di vita corretti; 4. l'inclusione sociale.
<p>Obiettivo di processo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare negli studenti una cultura sportiva; 2. contribuire ad aumentarne il senso civico; 3. migliorare l'integrazione delle fasce più deboli e disagiate favorendone la piena crescita umana; 4. ridurre le distanze che ancora esistono fra sport maschile e sport femminile; 5. integrare gli alunni diversamente abili facendo in modo che acquisiscano una cultura sportiva.
<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>L'educazione fisica, e in generale ogni attività sportiva, contribuisce allo sviluppo organico e integrale della persona, realizza modalità di comunicazione attraverso il linguaggio del corpo superando le barriere linguistiche, favorisce l'attività di socializzazione tramite il rispetto di regole e il gioco di squadra, promuove la collaborazione tra pari.</p> <p>Il nostro Istituto, attento alle opportunità offerte dalle discipline motorie, ha aderito ai progetti MIUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “UNA REGIONE IN MOVIMENTO”. • “SPORT IN CLASSE”
<p>Attività previste</p>	<p><i>Il progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria comprende le seguenti attività:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Classi prime “giochiamo a star bene con percorsi e giochi tradizionali”.</i> • <i>Classi seconde “ giochi motori e percorsi motori.</i> • <i>Classi terze “orienteering , percorsi “.</i> • <i>Classi quarte” gioco atletica corsa, staffetta e lanci”.</i> • <i>Classi quinte “ giochiamo con la palla mini volley “, “ gioco sport minibasket”.</i> <p><i>I Giochi rappresentano un momento di promozione dell'Educazione fisica e dei valori dello Sport.</i></p> <p><i>Coinvolgendo tutte le classi partecipanti al progetto a Fine Anno Scolastico diventa importante un momento del percorso educativo destinati agli alunni sotto forma di vere e propria festa dello sport a</i></p>

	<p>scuola.</p> <p>FESTA DEL GIOCO</p> <p>A fine Maggio, a conclusione delle attività e in accordo con il Dirigente Scolastico e le Insegnanti, sarà organizzato il "Fair Play Day" una giornata di festa all'insegna dello sport, nella quale i bambini saranno coinvolti dalle docenti e dagli esperti motori nell'esecuzione dei giochi e delle abilità acquisite durante l'anno.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Budget necessario per l'acquisto di materiali e strumenti per la didattica dell'educazione fisica.
Risorse umane (ore) / area	<p>Referente di Progetto</p> <p>Docenti di classe di educazione motoria.</p> <p>Durata.: annuale</p> <p>Orario: In orario scolastico</p> <p>Il progetto prevede la presenza di un "Tutor sportivo", per due ore al mese i ogni classe, risorsa professionale esterna alla scuola, che collabora con i docenti nello svolgimento delle attività e rappresenta un riferimento qualificato per la progettazione e la realizzazione del percorso programmato.</p>
Altre risorse necessarie	<p>Per lo svolgimento dell'attività, si utilizzerà lo spazio esterno della scuola. Si prevede inoltre l'utilizzo del seguente materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> · palloni di diverse dimensioni, materiale, peso e superficie · ceppi, clavette, coni, funicelle, cerchi, bacchette · tappeti e materassini · materiale di facile consumo · registratore con lettore CD.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze motorie: utilizzare efficacemente le proprie capacità motorie. • Rispettare le regole delle discipline sportive praticate. • Comportamenti Stili di vita attivi: Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico – alimentazione – benessere. • Aspetti relazionali
Stati di avanzamento	<p>L'alunno viene guidato ad acquisire consapevolezza del proprio corpo e della propria individualità tra gli altri. La pratica motoria proposta è finalizzata a far conoscere e sperimentare al bambino le sue potenzialità, valorizzando l'istintivo desiderio di scoperta ed incoraggiandolo a sperimentare con l'azione il suo dominio sul tempo e lo spazio.</p> <p>Nella fascia di età 6/7-7/8 anni, l'attività si fonda pertanto sulla multilateralità estensiva, caratterizzata dall'adozione di una grande quantità di proposte riferibili allo sviluppo di forme di movimento con mappe motorie aperte, dove gli analizzatori senso-percettivi, cinestetici, vestibolari, la dominanza laterale, nonché le capacità coordinative generali di apprendimento motorio, di adattamento e trasformazione, di direzione e controllo del movimento siano mezzi facilitanti che, insieme agli schemi motori di base, consentano di raggiungere un'equilibrata crescita neuromotoria. Successivamente, nella fascia di età 8/9-10/11 anni, si sviluppa l'orientamento allo sport, che suggerisce l'adozione di una variegata ed ampia quantità di proposte motorie più vicine al concetto di indirizzo pre-sportivo, con la pratica di attività più correlate ad esperienze di gioco codificato e regolamentato.</p>

Valori / situazione attesi	<p><i>In un contesto di progressiva alfabetizzazione motoria, ci si deve porre il compito di far acquisire al bambino l'alfabeto fondamentale del linguaggio motorio e di svilupparlo poi, arricchendolo di coordinazione, funzionalità ed espressività affinché possa vivere attraverso atti motori semplici e/o complessi "emozioni positive".</i></p> <p><i>E' solo con l'incremento e il controllo delle sue potenzialità motorie, che il bambino impara a conoscere se stesso e le cose, comunica e si relaziona con l'ambiente, allargando sempre più, nel loro insieme, le proprie esperienze motorie e corporee che vanno arricchendosi progressivamente di nuove conquiste:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Avviamento dei bambini all'attività motoria e allo sport come strumento di educazione e di aggregazione al fine di migliorare le condizioni fisiche a favorire la socializzazione attraverso il rispetto delle regole e l'attività di gruppo;</i> • <i>Imparare e adottare nuove strategie di movimento, di vivere con gli altri un rapporto rispettoso, leale e gratificante.</i> • <i>Sviluppare corretti comportamenti relazionali, attraverso esperienze di gioco e avviamento allo sport.</i> • <i>Promuovere attraverso l'attività sportiva uno spirito di sana competizione e il valore del rispetto di regole concordate e condivise.</i> • <i>Valorizzare esperienze motorie che portano a corretti e salutarî stili di vita.</i> • <i>Valorizzazione e potenziamento dell'educazione psicomotoria, motoria, e sportiva nella scuola primaria sulla scorta delle indicazioni nazionali .</i> • <i>Adottare corretti stili di vita;</i> • <i>Far comprendere e sviluppare una corretta educazione al proprio benessere fisico creando la cultura del movimento.</i>
----------------------------	--

*La docente referente
Adelaide Ruffo*