



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DISTRETTO SCOLASTICO n. 22
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"
Via Villaggio,1
87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)
tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX
e -mail csic88900d@istruzione.it- PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltiloscalo.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S 2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

RESPONSABILE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO: D.S. MARIA FRANCA FARAGASSO

COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

Nome e cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel Gruppo di Miglioramento
1. Raffaella Fortino	COLLABORATORE D.S Docente scuola secondaria	Elaborazione PdM
2. Eugenia Ventrella	COLLABORATORE D.S Docente scuola primaria	Elaborazione PdM
3. Medaglia Angela Maria	COORDINATORE DI PLESSO Docente scuola primaria	Elaborazione PdM
4. Adelaide Ruffo	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 Docente scuola primaria	Elaborazione PdM
5. Marcello Spadafora	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1 Docente scuola primaria	
6. Flaminio Marino	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 Docente scuola secondaria	
7. Rosanna Fortunato	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3	
8. Emilio Mazza	Docente scuola secondaria	
9. Mariateresa S.Santaguida	FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3	
10. Coscarella Daniela	Docente scuola primaria	

BISOGNI RILEVATI

Il progetto PdM si pone come scopo primario il miglioramento degli apprendimenti disciplinari degli studenti:

- Muove dalle priorità e dai traguardi espressi dalla scuola nel RAV.
- Individua gli obiettivi di processo.
- Elabora la progettazione di azioni migliorative degli apprendimenti disciplinari nel corso dell'anno scolastico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltescalo.gov.it

AREE DI MIGLIORAMENTO SCELTE IN RIFERIMENTO AL DOCUMENTO RAV

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	Migliorare i livelli di competenza	Migliorare i risultati scolastici degli alunni nella scuola del primo ciclo.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Ridurre la varianza tra classi	Rendere più omogeneo il livello di variabilità tra le classi riducendo la forbice.
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Potenziare le competenze sociali e le competenze chiave nel curricolo verticale.	Elaborazione di percorsi didattici (UDC/UDA) o progettuali per lo sviluppo delle competenze.

PRIMA SEZIONE: LA SEZIONE DEL RAV

AREA	OBIETTIVI	COLLEGAMENTO A PRIORITA' RAV
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">Elaborare unità di competenza-apprendimento per classi parallele, sperimentare compiti di realtà nelle classi ponte relative allo sviluppo delle competenze chiave (V primaria e III secondaria primo grado).Applicare i criteri stabiliti nella rubrica di valutazione per il monitoraggio delle competenze acquisite negli ambiti disciplinari. <p>Utilizzare gli incontri dipartimentali per:</p> <ul style="list-style-type: none">progettare e attuare strategie innovative nell'ambito didattico-metodologico e valutativoelaborare percorsi afferenti la didattica inclusiva.condividere i risultati delle prove parallele e le buone pratiche nella didattica.	<p>Gli obiettivi di processo sono stati individuati in funzione del raggiungimento delle priorità. Il miglioramento degli esiti degli studenti necessita di un'azione sinergica che veda coinvolto tutto l'I.C. Risultano fondamentali pertanto:</p> <ul style="list-style-type: none">la riflessione sulla struttura delle prove INVALSI e l'analisi dei processi cognitivi ad esse sottesil'analisi degli item in cui si evidenziano le maggiori difficoltà da parte degli studentila progettazione di attività didattiche e UA comuni e trasversali mirate allo sviluppo o miglioramento dei processi cognitivi indagati.l'individuazione di strategie e metodologie didattiche che mirino allo sviluppo delle competenze chiave.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e -mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltiloscalo.gov.it

	Proseguire il monitoraggio diacronico degli alunni per la verifica delle competenze (classi IV primaria, I e II secondaria di I grado)	
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Rendere più flessibile il tempo scuola utilizzando pause didattiche e classi aperte.	
	Potenziare la formazione degli insegnanti sull'utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica innovativa e sulla didattica inclusiva.	
INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	Realizzare percorsi di alfabetizzazione per il raggiungimento delle competenze di base nella lingua italiana per alunni BES.	
ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Individuazione delle priorità del Piano di miglioramento coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adeguando le risorse economico-materiali.	
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Dare priorità alla formazione, utile per la crescita professionale.	
	Avvalersi delle esperienze formative del personale per la disseminazione e la condivisione di quanto acquisito durante i corsi.	
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Promuovere una maggiore collaborazione con il territorio, attraverso la costituzione di reti e accordi, a fini formativi e orientativi.	
	Collaborare con le Associazioni sportive, ambientali, solidali, folkloristiche.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e -mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoa.gov.it

SECONDA SEZIONE: LA LINEA STRATEGICA DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Linea strategica del Piano	Relazione con i traguardi a lungo termine
<p>Il presente PdM intende perseguire il miglioramento dei livelli di competenza degli alunni attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lo sviluppo professionale dei docenti;• La gestione strategica delle risorse umane e materiali;• Incontri tra docenti per condividere risultati e buone pratiche con ricadute positive sul processo di insegnamento-apprendimento e sugli esiti degli alunni.	<p>Le azioni di miglioramento individuate e sviluppate nel presente PdM sono finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rendere più omogenei i risultati in termini di competenze acquisite nelle classi parallele.• Migliorare ulteriormente i risultati degli alunni nelle prove comuni e standardizzate nazionali.• Rendere più flessibile il tempo scuola utilizzando pause didattiche e classi aperte.• Proseguire nel monitorare gli esiti degli alunni dopo la scuola secondaria di primo grado. <p>Attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il miglioramento della qualità del processo di insegnamento – apprendimento.• Lo sviluppo di una maggiore coerenza ed omogeneità della progettazione didattica concordata.• Implementazione di UDA e UDC per classi parallele.• Predisposizione e somministrazione di prove comuni per classi parallele nell'area linguistica e logico-matematica.• Sperimentazione di compiti autentici per l'accertamento delle competenze chiave di cittadinanza.• La promozione della continuità del processo formativo.• La condivisione tra gli ordini di scuola di un protocollo di metodologie didattiche e buone prassi per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità educative.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e -mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltiloscalo.gov.it

IDEA GUIDA del PDM: OBIETTIVI DI PROCESSO, IMPATTO E FATTIBILITÀ

Al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, è importante compiere una stima della loro fattibilità. Ad ogni obiettivo si attribuisce un valore di fattibilità e uno di impatto.

OBIETTIVI DI PROCESSO ELENCATI	Fattibilità (da 0 a 3) 0= nullo 1= poco 2 = abbastanza 3 = alto	Impatto (da 0 a 3) 0= nullo 1= poco 2 = abbastanza 3 = alto	Necessità dell'intervento
✓ Elaborare unità di UDA -UDC per classi parallele, sperimentare compiti di realtà	3 (alto)	2 (abbastanza)	Alta
✓ Applicare i criteri stabiliti nella rubrica di valutazione per il monitoraggio delle competenze acquisite negli ambiti disciplinari.	3 (alto)	2 (abbastanza)	Alta
Utilizzare le occasioni di incontro tra docenti per: <ul style="list-style-type: none">▪ progettare e attuare strategie innovative▪ elaborare percorsi afferenti la didattica inclusiva.▪ condividere risultati e buone pratiche	3(alto)	2 (abbastanza)	Alta
Realizzare un monitoraggio diacronico degli alunni per la verifica delle competenze (classi IV primaria, I e II secondaria di primo grado)	3(alto)	3 (alto)	Alta
Rendere più flessibile il tempo scuola utilizzando pause didattiche, classi aperte.	3 (abbastanza)	2 (abbastanza)	Media
Potenziare la formazione degli insegnanti sull'utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica	3(alto)	3 (alto)	Alta
Realizzare percorsi di alfabetizzazione e raggiungimento delle competenze di base nella lingua italiana per alunni BES.	2(abbastanza)	2(abbastanza)	Alta
Individuazione delle priorità del Piano di miglioramento coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adeguando le risorse economico-materiali.	2(abbastanza)	2(abbastanza)	Alta
Dare priorità alla formazione del personale. Avvalersi delle esperienze formative per la disseminazione e la condivisione.	2(abbastanza)	2(abbastanza)	Alta
Promuovere una maggiore collaborazione con il territorio.	3(alto)	3(alto)	Alta

Fattibilità*Impatto = necessità dell'intervento



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DISTRETTO SCOLASTICO n. 22
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"
Via Villaggio,1
87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)
tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX
e -mail csic88900d@istruzione.it- PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltiloscalo.gov.it

TERZA SEZIONE

ATTIVITÀ DI MIGLIORAMENTO PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO AZIONI PREVISTE E PIANIFICAZIONE

La scelta delle azioni e la loro pianificazione sono il cuore della predisposizione del piano. Qui di seguito sono illustrati i progetti che la scuola attiverà nei prossimi anni per la realizzazione degli obiettivi di cui si compone il piano di miglioramento.

TITOLI DEI PROGETTI	Progetto 1: MIGLIORIAMO INSIEME Progetto 2: PROGETTARE INSIEME PER MIGLIORARE GLI ESITI Progetto 3: FORMARSI INNOVA Progetto 4: A SCUOLA DI CITTADINANZA			
FIGURE PROFESSIONALI	I docenti dell'Istituto			
DATA DI INIZIO E FINE	Settembre 2016- Giugno 2019			
INDICAZIONI DI PROGETTO				
Fase di Pianificazione (Plan)	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione a.s. 2016/17	Indicatori di valutazione a.s. 2017/18	Indicatori di valutazione a.s.2018/19
Pianificazione obiettivi operativi	Pianificare, applicare e monitorare le unità di competenza. Utilizzare prove comuni per classi parallele per il monitoraggio dei livelli di competenza. Eventuale revisione sulla scorta dei risultati ottenuti.	Risultati delle performance nelle prove comuni. Utilizzare prove comuni per classi parallele per il monitoraggio dei livelli di competenza.	Risultati delle performance nelle prove comuni. Utilizzare prove comuni per classi parallele per il monitoraggio dei livelli di competenza.	Risultati delle performance nelle prove comuni. Utilizzare prove comuni per classi parallele per il monitoraggio dei livelli di competenza.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e -mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltiloscalo.gov.it

	Pianificare la pausa didattica per classi parallele o aperte	Riorganizzazione dei gruppi-classe ed eventuale rimodulazione oraria.	Numero di alunni recuperati. Misurazione degli esiti delle attività didattiche per piccoli gruppi rispetto all'acquisizione delle competenze. Numero di azioni innovative documentate prodotte dai docenti.	Numero di gruppi di livello attivati. Numero di alunni recuperati. Misurazione degli esiti delle attività didattiche per piccoli gruppi rispetto all'acquisizione delle competenze. Numero di azioni innovative documentate prodotte dai docenti.
	Consolidare le attività di formazione ed aggiornamento sulle competenze digitali nella pratica didattica.	<ul style="list-style-type: none">•Numero di Docenti partecipanti alla formazione/auto formazione.•Numero di docenti che utilizzano le nuove tecnologie nella didattica.	<ul style="list-style-type: none">• Numero di Docenti partecipanti alla formazione/auto formazione.• Grado di trasferimento nella pratica didattica delle competenze acquisite durante la formazione.	<ul style="list-style-type: none">•Numero di Docenti partecipanti alla formazione/auto formazione• Grado di trasferimento nella pratica didattica delle competenze acquisite durante la formazione.• Coesione e condivisione nei consigli di classe delle patiche didattiche
	Pianificare e realizzare percorsi curricolari ed extracurricolari di alfabetizzazione/ recupero per alunni BES.	<ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento delle competenze di base nelle discipline individuate.• Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza.• Frequenza degli studenti individuati ai corsi predisposti.	<ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento delle competenze di base nelle discipline individuate.• Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza.• Frequenza degli studenti individuati ai corsi predisposti.	<ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento delle competenze di base nelle discipline individuate.• Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza.• Frequenza degli studenti individuati ai corsi predisposti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e -mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontalto-scalo.gov.it

	<p>Promuovere una didattica maggiormente orientata allo sviluppo delle Competenze. Sviluppare criteri comuni di valutazione, maggior condivisione della progettazione didattica fra i docenti, tramite incontri periodici per ambiti e classi parallele</p>	<p>Creazione di una rubrica di buone pratiche. Grado di coinvolgimento dei docenti all'elaborazione dei percorsi.</p>	<p>Creazione di una rubrica di buone pratiche. Grado di coinvolgimento dei docenti all'elaborazione dei percorsi.</p>	<p>Creazione di una rubrica di buone pratiche. Grado di coinvolgimento dei docenti all'elaborazione dei percorsi.</p>
	<p>Promuovere stili di vita più rispettosi delle regole sociali, educando alla cittadinanza attiva.</p>	<p>Partecipazione ad attività integrative e complementari. Esiti prove comuni. Medie valutazioni finali. Migliori relazioni tra pari e con i docenti per il raggiungimento di un obiettivo comune</p>	<p>Partecipazione ad attività integrative e complementari. Esiti prove comuni. Medie valutazioni finali. Migliori relazioni tra pari e con i docenti per il raggiungimento di un obiettivo comune</p>	<p>Partecipazione ad attività integrative e complementari. Esiti prove comuni. Medie valutazioni finali. Migliori relazioni tra pari e con i docenti per il raggiungimento di un obiettivo comune</p>
Relazione tra la linea strategica del Piano e i progetti	<p>I progetti mira a consolidare specifiche competenze metodologiche, didattiche e valutative dei docenti inerenti la progettazione per competenze finalizzate alla costruzione e condivisione di un curriculum verticale in cui l'innovazione tecnologica e la pratica didattica innovativa costituiscano un ruolo centrale in grado di creare ambienti di lavoro accattivanti e stimolanti e di generare negli alunni apprendimenti significativi veicolati a sviluppare le competenze</p>			
Risorse umane necessarie	<p>Docenti dell'Istituto (organico di diritto e del potenziamento)</p>			
Destinatari del progetto	<p>Alunni di tutte le classi dell'Istituto</p>			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontalto-scalo.gov.it

Fase di Realizzazione (Do)

<p>Descrizione delle principali fasi di attuazione</p>	<p>SETTEMBRE 2016 Programmazione attività anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisione del curriculum verticale;• Definizione della struttura delle unità di competenza / apprendimento;• Gruppi di lavoro: progettazione UDC/UDA• Individuazione degli obiettivi disciplinari per classi parallele;• Individuazione di percorsi e azioni didattiche verticali;• Definizione dei criteri e degli strumenti di valutazione degli apprendimenti (predisposizione prove strutturate parallele ex ante);• Pianificazione di un incontro tra i docenti nel dipartimento per organizzare le attività;• Gruppi di lavoro: progettazione di UDA per competenze per classi parallele condivise.• Realizzazione delle unità di competenza/apprendimento disciplinari; eventuale aggiornamento delle prove iniziali e di valutazione per ciascuna disciplina per competenze, per classi parallele raccolta dei risultati attraverso un modello condiviso.• Studio dei documenti ed individuazione dei percorsi da attuare;• Pianificazione delle azioni del PdM <p>OTTOBRE 2016</p> <ul style="list-style-type: none">• Monitoraggio iniziale dei livelli di competenza prove comuni per classi parallele• Valutazione dei risultati con riferimento griglie valutative in possesso della scuola.• Conoscenza di nuove metodologie per individuare percorsi di inclusione. Condivisione dei modelli per tutto l'Istituto anche all'interno del Curricolo d'Istituto.• Sperimentazione nelle classi dei diversi segmenti scolastici dei percorsi condivisi dal gruppo.• Ogni docente deciderà, sulla base delle competenze maturate, di rivolgere le attività in classi o gruppi in cui sono presenti alunni con BES.• Diffusione di una didattica dell'inclusione. <p>NOVEMBRE 2016</p> <ul style="list-style-type: none">• Pianificazione Piano di formazione per il personale docente, al fine di migliorare il livello di preparazione dei singoli e favorire un incremento qualitativo a livello di insegnamento/apprendimento: formazione – livello I per tutti i docenti dell'Istituto sulle competenze digitali nella pratica didattica; formazione – livello II sulle competenze digitali nella pratica didattica.• Dipartimenti disciplinari:• Verifica delle attività programmate: esiti prove ex ante per classi parallele.• Progettazione azioni di miglioramento da attuare. <p>DICEMBRE 2016</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppi di lavoro: aggiornamento rubriche di valutazione.• Incontri dipartimentali per la diffusione e condivisione della rubrica.• Adozione della rubrica.
---	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltescalo.gov.it

GENNAIO 2017

- Verifica programmazione attività.
- Predisposizione prove strutturate parallele in itinere.
- Progettazione di azioni di miglioramento da attuare nel II quadrimestre.

FEBBRAIO 2017

- Verifica programmazione attività.
- Monitoraggio dei livelli di competenza: esiti prove in itinere per classi parallele;
- Verifica delle attività programmate: esiti prove in itinere per classi parallele;
- Progettazione di azioni di miglioramento da attuare nel II quadrimestre.
- Attivazione di pause didattiche
- Individuazione delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento: metodi e strumenti.
- Riunione dei Dipartimenti Disciplinari per verifica della programmazione curricolare e valutazione comparata delle prove parallele;
- Preparazione di percorsi di recupero /potenziamento.
- Attivazione di strategie didattiche innovative (monitoraggio in itinere).
- Verifica e valutazione del percorso (monitoraggio finale e di gradimento).

MARZO 2017

- Attività di formazione e autoformazione docenti
- Verifica periodica dello stato di avanzamento del PdM e sul raggiungimento dei risultati.
- Riunione dei Dipartimenti Disciplinari per verifica della programmazione curricolare e valutazione comparata delle prove parallele;

APRILE 2017

- Verifica programmazione attività.
- Attività di formazione e autoformazione docenti.
- Monitoraggio progetti attuati.

MAGGIO 2017

- Valutazione delle attività svolte.
- Dipartimenti disciplinari:
- Predisposizione prove strutturate parallele finali.

GIUGNO 2017

- Compilazione modulo verifica azioni realizzate.
- Verifica conclusiva del P d M.
- Verifica complessiva azioni realizzate.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e -mail csic88900d@istruzione.it- PEC csic88900d@pec.istruzione.it www.icmontalto-scalo.gov.it

Descrizione delle attività per la diffusione del progetto	Utilizzo di azioni di informazione interna ed esterna attraverso: <ul style="list-style-type: none">• Circolari interne;• Pubblicazione sul sito della scuola;• Inserimento nello area "Scuola in Chiaro"
Target	Docenti <ul style="list-style-type: none">• Incremento di conoscenze e competenze metodologiche, didattiche, valutative afferenti le tematiche affrontate durante gli incontri di formazione.• Incremento dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica didattica. Alunni <ul style="list-style-type: none">• Miglioramento degli apprendimenti degli alunni.
IL MONITORAGGIO E I RISULTATI (CHECK)	
Descrizione delle azioni	Il monitoraggio sarà effettuato dai componenti del team del PdM , Il monitoraggio si articolerà in tre momenti: iniziale, in itinere e finale attraverso la raccolta finale del materiale prodotto (verbali, rilevazioni effettuate,) per un riesame complessivo del progetto mediante appositi incontri del Gruppo di Miglioramento, durante i quali sarà controllata la documentazione relativa alle attività e aggiornato lo schema di andamento delle stesse.
IL RIESAME E IL MIGLIORAMENTO (ACT)	
Modalità di revisione delle azioni	Gli incontri periodici del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) serviranno a monitorare lo stato di avanzamento delle attività poste in essere ed eventualmente a ridefinire e a riadattare se necessario obiettivi, tempi fatti, evidenze che potrebbero verificarsi in itinere.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e -mail csic88900d@istruzione.it- PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltiloscalo.gov.it

SCHEMA DI ANDAMENTO DEI PROGETTI

Attività	Data prevista di avvio e conclusione	Responsabile	Tempificazione attività												Note	Situazione (1)
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G				
Incontro gruppi di lavoro su progettazione.	Settembre	Docenti	█													
Gruppi di lavoro: progettazione e Realizzazione delle unità di competenza/apprendimento disciplinari;	Settembre	Docenti	█													
Condivisione dei modelli per tutto l'Istituto anche all'interno del Curricolo d'Istituto. Sperimentazione nelle classi dei diversi segmenti scolastici dei percorsi condivisi.	Settembre Ottobre	Docenti	█	█												
Attuare attività mirate al raggiungimento delle competenze di cittadinanza attiva	Ottobre	Docenti		█												
Pianificazione Piano di formazione per il personale docente	Novembre	Docenti			█											
Individuazione delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento: metodi e strumenti.	Febbraio	Docenti Alunni							█							
Partecipare a corsi di aggiornamento proposti dalla scuola: a) con figure interne b) con formatori esterni, anche in rete con altre scuole.	Marzo	Docenti								█						



TERZA SEZIONE

Da compilare relativamente al Piano per verificare l'omogeneità delle azioni di valutazione del PdM - a.s. 2016/17

PROGETTO	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI	TRAGUARDI RISULTATI ATTESI	RISULTATI OTTENUTI E VALIDATI
MIGLIORIAMO INSIEME	Pianificare, applicare e monitorare le unità di competenza.	Risultati delle performance nelle prove comuni.	Realizzazione di unità di competenza/ apprendimento disciplinari raccolte nella progettazione didattica.	L'obiettivo è validato se il numero di UDC/UDA prodotte in conformità è $\geq 80\%$
PROGETTARE INSIEME PER MIGLIORARE GLI ESITI	Utilizzare prove comuni per classi parallele per il monitoraggio dei livelli di competenza.	Numero di classi che hanno svolto le prove	Diminuzione della varianza tra i risultati delle classi parallele dell'istituto nelle prove comuni e standardizzate .	L'obiettivo è validato se >0
PROGETTARE INSIEME PER MIGLIORARE GLI ESITI	Pianificare la pausa didattica per classi parallele o aperte	Riorganizzazione dei gruppi-classe ed eventuale rimodulazione oraria	Miglioramento degli apprendimenti Assicurare esiti uniformi fra le varie classi.	L'obiettivo è validato se $\geq 60\%$
PROGETTARE INSIEME PER MIGLIORARE GLI ESITI	Pianificare e realizzare percorsi curriculari ed extracurriculari di alfabetizzazione/ recupero per alunni BES.	Raggiungimento delle competenze di base nelle discipline individuate.	Pianificare e realizzare percorsi curriculari ed extracurriculari di alfabetizzazione/ recupero per alunni BES.	L'obiettivo è validato se $\geq 60\%$



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it - PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltescalo.gov.it

FORMARSI INNOVA	Attività di formazione ed aggiornamento sulle competenze digitali nella pratica didattica. Diffondere l'uso delle nuove tecnologie a supporto delle azioni didattiche e delle attività di apprendimento.	Numero di Docenti partecipanti alla formazione/auto formazione. Numero di docenti che utilizzano le nuove tecnologie nella didattica. Acquisizione di prime competenze di coding.	Partecipazione di tutti i docenti Livello di diffusione della tecnologia e dei mezzi digitali nella pratica didattica.	L'obiettivo è validato se la partecipazione >= 60% docenti in servizio. Gradimento livello alto >=80% livello medio >=50%
A SCUOLA DI CITTADINANZA	Promuovere una didattica maggiormente orientata allo sviluppo delle Competenze.	Creazione di una rubrica di buone pratiche. Grado di coinvolgimento dei docenti all'elaborazione dei percorsi.	Promuovere stili di vita più rispettosi delle regole sociali, educando alla cittadinanza attiva. Saper riconoscere il proprio ruolo e favorire la maturazione democratica individuale e collettiva	L'obiettivo è validato se >=60%
	Promuovere stili di vita più rispettosi delle regole sociali, educando alla cittadinanza attiva.	Partecipazione ad attività integrative e complementari. Esiti prove comuni. Medie valutazioni finali. Migliori relazioni tra pari e con i docenti.	Somministrazione di almeno una prova strutturata per classi parallele alla fine del II quadrimestre dell'A.S. 2016-17.	L'obiettivo è validato se >=80%

Il PdM si ritiene validato se almeno 4 obiettivi operativi sono stati realizzati e validati.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it- PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontalto.gov.it

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA' 1: RISULTATI SCOLASTICI- MIGLIORARE I LIVELLI DI COMPETENZA			
INDICAZIONI DI PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	MIGLIORIAMO INSIEME (recupero e potenziamento)	
LA PIANIFICAZIONE (Plan)	RESPONSABILE /I DEL PROGETTO	I DOCENTI DELL'ISTITUTO: ITALIANO – MATEMATICA	
	DATA DI INIZIO E FINE	2016-2017;2017-2018;2018-2019	
	Pianificazione Obiettivi operativi	Obiettivi operativi:	Indicatori di valutazione
		<ol style="list-style-type: none"> Migliorare il livello di apprendimento degli alunni in matematica e italiano Attivazione di corsi di recupero e potenziamento per alcune discipline. Attivazione di pausa didattica alla fine del primo quadrimestre. 	Numero di corsi attivati. <ul style="list-style-type: none"> Numero di alunni recuperati. Conseguimento degli obiettivi indicati. Livello di gradimento degli studenti rispetto all'azione. Numero di gruppi di livello attivati. Misurazione degli esiti delle attività didattiche per piccoli gruppi rispetto all'acquisizione delle competenze.
	Risorse umane necessarie	Docenti dell'Istituto di Italiano, Matematica e lingua straniera, docenti dell'organico potenziato	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Diretti: alunni dell'istituto classi IV scuola primaria, I e II Secondaria I grado Indiretti: docenti di Italiano, Matematica e lingue straniere (per l'attivazione dei corsi di Italiano, Matematica e lingua straniera). Tutti i docenti (settimana della pausa didattica). Famiglie degli alunni coinvolti nei corsi.	
	Budget previsto	Fondo d'Istituto, finanziamenti MIUR.	
	Corsi di recupero e potenziamento: <ul style="list-style-type: none"> Individuazione degli alunni da parte dei Consigli classe e di Interclasse (quarte primaria prime e seconde I grado); Individuazione dei docenti per i corsi. Attuazione degli interventi finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave attraverso la realizzazione di: Moduli formativi di recupero/consolidamento in matematica e italiano e lingue straniere; 		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it- PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoscalo.gov.it

LA REALIZZAZIONE (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<ul style="list-style-type: none">• Attivazione di corsi di recupero/potenziamento in presenza (attività pomeridiana).• Monitoraggio iniziale: rilevazione aspettative e bisogni formativi allievi.• Verifica e valutazione dei risultati in termini di competenze acquisite (monitoraggio finale).• Somministrazione di prove di verifica finale e analisi comparativa dei risultati conseguiti dagli alunni alla fine del processo.• Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento ad alunni, genitori e docenti dei Consigli di Interclasse coinvolti.• Raccolta dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori.• Analisi e pubblicazione dei risultati. Attivazione Di pause didattiche: <ul style="list-style-type: none">• Individuazione delle fasce di livello degli alunni).• Individuazione dei saperi essenziali da consolidare e potenziare.• Attivazione di strategie didattiche innovative.• Verifica e valutazione del percorso.
	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Tabulazione degli esiti, monitoraggi iniziali di rilevazione sulla situazione di partenza, monitoraggi in itinere sulla corrispondenza delle azioni, monitoraggi finali di gradimento atti a rilevare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e il grado di soddisfazione e le criticità riscontrate.
	Target	Miglioramento degli esiti rispetto ai risultati nelle schede di valutazione.
IL RIESAME E IL MIGLIORAMENTO (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Sulla base del monitoraggio in entrata si procederà ad una costante revisione del percorso. Il riesame del progetto prevedrà degli incontri periodici del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), al fine di: -risolvere eventuali problematiche emerse (tipologie di prove, funzionalità delle rubriche valutative) -attuare una revisione/valutazione del progetto -realizzare un'analisi dei punti di forza/criticità -attuare un'eventuale revisione delle strategie operative
	Criteri di miglioramento	Il miglioramento dovrà essere rilevato dal target durante la revisione del percorso.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	<ul style="list-style-type: none">• Report di monitoraggio a cura della FS Valutazione sui dati tabulati delle prove in ingresso e finali da riportare in collegio, nei dipartimenti disciplinari.• Disseminazione esiti alla comunità scolastica.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it - PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoscalo.gov.it

PRIORITA' 1: RISULTATI SCOLASTICI- MIGLIORARE I LIVELLI DI COMPETENZA

INDICAZIONI DI PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	FORMARSI INNOVA		
LA PIANIFICAZIONE (Plan)	RESPONSABILE /I DEL PROGETTO	I DOCENTI DELL'ISTITUTO		
	DATA DI INIZIO E FINE	2016-2017-2017-2018-2018-2019		
	Pianificazione obiettivi operativi	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	
		Migliorare le competenze dei docenti in merito a: didattica per competenze, uso di metodologie innovative quali apprendimento cooperativo, didattica / laboratoriale, competenze digitali nella pratica didattica. Attraverso:	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore utilizzo delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana. • Numero di Docenti partecipanti alla formazione/auto formazione. • Numero dei docenti disponibili a svolgere attività di formatori/tutor. • Numero degli incontri. • Condivisione e trasferibilità di materiali e percorsi didattici tra docenti • Riduzione e prevenzione dell'insuccesso scolastico e valorizzazione delle eccellenze. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Attività di formazione • Aggiornamento 		
		Potenziare l'uso didattico delle tecnologie, approcciarsi al coding, partecipare a concorsi e ad altre iniziative formative online, ecc. Valorizzare i docenti e promuovere la condivisione di buone pratiche e di materiali prodotti all'interno della scuola.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Diffondere tra i docenti l'uso delle nuove tecnologie per comunicare, collaborare, condividere. • Condurre attività volte a potenziare il pensiero computazionale sviluppando la capacità di individuare e concepire la soluzione di un problema in modo algoritmico. 			
Risorse umane necessarie	Docenti dell'Istituto			
Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Diretti: docenti dell'istituto Indiretti: gli alunni, sui quali ricadono in positivo tutte le migliorie apportate al processo di insegnamento-apprendimento;			
Budget previsto	Fondo d'Istituto, finanziamenti MIUR.			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYVMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it - PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoitaly.gov.it

LA REALIZZAZIONE (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>Fase1 Accertamento dei bisogni formativi dei docenti Progettazione di un percorso funzionale alle risultanze riscontrate in fase di analisi. Individuazione dei docenti esperti "formatori" tra i docenti dell'istituto, esperti in metodologia e ricerca educativa. Acquisizione delle disponibilità degli stessi.</p> <p>Fase2 Individuazione degli obiettivi e delle metodologie di lavoro da seguire. Attuazione percorso formativo finalizzato allo sviluppo delle competenze metodologiche che trovino nell'uso delle nuove tecnologie il punto forza Strutturazione di un percorso didattico Monitoraggio intermedio, analisi dei dati emersi e pianificazione delle eventuali azioni di correzione Individuazione e condivisione dei protocolli e dei prodotti da realizzare per la successiva diffusione nei gruppi di altri docenti da "formare".</p> <p>Fase 3 Predisposizione dei materiali e presentazione degli stessi; conduzione delle attività nei diversi gruppi secondo le modalità di lavoro apprese, coinvolgendo i docenti partecipanti in attività di "formazione in situazione".</p> <p>Fase 4 Sperimentazione della metodologia acquisita e dei materiali elaborati in classe.</p> <p>Fase 5 Raccolta delle osservazioni e delle proposte dei partecipanti per la prosecuzione delle attività e la diffusione nell'Istituto.</p> <p>Fase 6 Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento ai docenti coinvolti Raccolta dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori .</p>
	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Monitoraggio iniziale per la verifica delle aspettative. Monitoraggio finale grado di raggiungimento degli obiettivi operativi, il grado di soddisfazione dei partecipanti, le criticità riscontrate.
	Target	Innalzamento competenze digitali corpo docente Numero docenti coinvolti. Gradimento docenti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it- PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoa.gov.it

IL RIESAME E IL MIGLIORAMENTO (Act)	Modalità di revisione delle azioni	<p>Il riesame del progetto prevedrà degli incontri periodici del Nucleo Interno di Valutazione (NIV), al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -risolvere eventuali problematiche emerse -attuare una revisione/valutazione del progetto -realizzare un'analisi dei punti di forza/criticità -attuare un'eventuale revisione delle strategie operative <p>Verifica sullo stato di avanzamento per gradi della formazione. Raccolta finale della documentazione e del materiale prodotto per un riesame complessivo del progetto. Somministrazione di un questionario ai docenti partecipanti alla formazione, per rilevare il gradimento e il livello di ricaduta nella pratica didattica. Tabulazione dei dati.</p>
	Criteri di Il miglioramento	<p>Si verificherà se il progetto viene svolto nel suo pieno potenziale. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -se le azioni sono in linea con gli obiettivi -se le azioni vengono sviluppate nei tempi previsti -l'eventuale necessità di una nuova taratura in ordine ad obiettivi, tempi e indicatori. -Congruenza tra gli obiettivi operativi programmati, le azioni attuate e i risultati attesi .
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	<p>Presentazione del report di valutazione finale agli organi collegiali Discussione nei dipartimenti disciplinari.</p>

PRIORITA' 2: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONAL - Ridurre la varianza tra classi			
INDICAZIONI DI PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTARE INSIEME PER MIGLIORARE GLI ESITI	
	RESPONSABILE /I DEL PROGETTO	I DOCENTI DELL'ISTITUTO:	
	DATA DI INIZIO E FINE	2016-2017-2017-2018-2018-2019	
	PIANIFICAZIONE OBIETTIVI OPERATIVI	OBIETTIVI OPERATIVI	INDICATORI DI VALUTAZIONE
		<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare in maniera significativa i risultati conseguiti dagli alunni nelle prove comuni e standardizzate. • Ridurre lo scarto tra classi con lo stesso background familiare e contesto scolastico. • Stimolare e concretizzare la collaborazione tra docenti di plessi diversi per un'azione 	<ul style="list-style-type: none"> • Risultati delle performance nelle prove comuni. • Utilizzare prove comuni per classi parallele per il monitoraggio dei livelli di competenza • Varianza interna nelle classi e tra le classi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYVMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it - PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoitalia.gov.it

LA PIANIFICAZIONE (Plan)		didattica più incisiva e condivisa. <ul style="list-style-type: none">• Progettare e attuare strategie innovative nell'ambito didattico- metodologico e valutativo• Applicare i criteri stabiliti nella rubrica di valutazione.• Elaborare percorsi afferenti la didattica inclusiva.• Condividere i risultati delle prove parallele e le buone pratiche nella didattica.	
	Risorse umane necessarie	Docenti dell'Istituto	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Diretti: alunni dell'istituto, in particolare di quelli delle classi dove vengono somministrate prove standardizzate (Invalsi). Indiretti: docenti di Italiano, inglese e Matematica per la condivisione dei materiali e la messa a punto delle strategie in tutti gli ambiti disciplinari.	
	Budget previsto	Fondo d'Istituto, finanziamenti MIUR.	
LA REALIZZAZIONE (Do)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Fase 1 Invio ai docenti delle classi che hanno sostenuto le prove standardizzate (Invalsi) nel passato a.s. 2015-2016 di tutte le informazioni per accedere agli esiti delle proprie classi, per un primo esame individuale Fase 2 Incontri dipartimentali per l'esame degli items con esiti negativi o lasciati in bianco; analisi dei punteggi della scuola, delle classi, della differenza nel punteggio rispetto a scuole con contesto socioeconomico e culturale simile (ESCS), del numero di alunni collocati nei diversi livelli, della percentuale di varianza interna alle classi e fra le classi. Fase 3 Monitoraggio degli esiti nelle prove comuni tra classi parallele in ingresso, in itinere e finale. Fase 4 Tabulazione degli esiti.	
IL MONITORAGGIO E I RISULTATI (Check)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Sarà effettuato un monitoraggio in itinere e finale mediante schede di rilevazione. Tabulazione degli esiti.	
	Target	Miglioramento degli esiti, riduzione della varianza tra le classi.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it - PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoscalo.gov.it

IL RIESAME E IL MIGLIORAMENTO (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Sulla base del monitoraggio in entrata su quello in itinere si procederà ad una costante revisione del percorso.
	Criteri di Il miglioramento	Si verificherà se il progetto viene svolto nel suo pieno potenziale. In particolare: -se le azioni sono in linea con gli obiettivi -se le azioni vengono sviluppate nei tempi previsti -l'eventuale necessità di una nuova taratura in ordine ad obiettivi, tempi e indicatori.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Tutto il processo dovrà essere documentato attraverso Report di monitoraggio. Valutazione sui dati tabulati delle prove in ingresso, in itinere e finali da riportare in collegio, nei dipartimenti disciplinari. Occasioni di incontro con i docenti dell'istituto per la circolazione delle buone pratiche e disseminazione dei risultati.

PRIORITA' 3: RISULTATI SCOLASTICI- COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

INDICAZIONI DI PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	A SCUOLA DI CITTADINANZA		
LA PIANIFICAZIONE (Plan)	RESPONSABILE /I DEL PROGETTO	I DOCENTI DELL'ISTITUTO		
	DATA DI INIZIO E FINE	2016-2017-2017-2018-2018-2019		
	Pianificazione obiettivi operativi	Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione	
		Potenziare le competenze sociali e le competenze chiave nel curricolo verticale. Condividere gli obiettivi in sede dipartimentale disciplinare e nel collegio docenti. Dare spazio ad attività di cittadinanza attiva. Promuovere stili di vita più rispettosi delle regole sociali, educando alla cittadinanza attiva. Programmare attività mirate al raggiungimento delle competenze di cittadinanza attiva. Favorire un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento e della struttura scolastica, promuovendo negli alunni la	Voto medio comportamento alunni per ordine di scuola. Partecipazione ad attività integrative e complementari. Esiti prove comuni. Medie valutazioni finali. Migliori relazioni tra pari e con i docenti per il raggiungimento di un obiettivo comune. Nr di compiti di realtà Prodotti.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Via Villaggio,1

87040 MONTALTO UFFUGO SCALO (CS)

tel. 0984/937584 - fax 0984/927078 C.F. 80002540781 C.U. UFYMVX

e-mail csic88900d@istruzione.it - PECcsic88900d@pec.istruzione.it www.icmontaltoitaliano.gov.it

		<p>cultura dell'aiuto reciproco.</p> <p>Elaborare almeno un compito di realtà per italiano, matematica e inglese per classe, per la scuola primaria e la scuola secondaria.</p> <p>Utilizzo di prove di verifica oggettive e autentiche con relative rubriche di valutazione in alcuni ambiti disciplinari.</p>	
	Risorse umane necessarie	Docenti dell'Istituto	
	Destinatari del progetto (diretti ed indiretti)	Diretti: studenti. Indiretti: docenti. Famiglie degli studenti	
	Budget previsto	Fondo d'Istituto, finanziamenti MIUR.	
LA REALIZZAZIONE (Do)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<p>Fase 1 Inserire nel curricolo verticale le competenze di cittadinanza.</p> <p>Fase2 Utilizzare la griglia di valutazione del comportamento degli studenti come strumento valutativo e formativo.</p> <p>Fase 3 Strutturare progetti in verticale per l'educazione alla legalità e monitorare la ricaduta nelle classi.</p> <p>Fase 4 Favorire la partecipazione a corsi di aggiornamento per lo sviluppo delle competenze civiche e sociali.</p>	
	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Incontri periodici del gruppo di lavoro per valutare, di volta in volta, lo stato di avanzamento del progetto.	
	Target	Promozione di stili di vita più rispettosi dell'altro, comprensione del senso delle regole, il recupero del vivere sociale e democratico, riequilibrando anche i livelli culturali e diminuendo gli insuccessi.	
IL RIESAME E IL MIGLIORAMENTO (Act)	Modalità di revisione delle azioni	Si procederà ad una costante revisione del percorso.	
	Criteri di miglioramento	Il riesame è un atto essenziale come processo programmato e applicato con cadenza prestabilita per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento. Negli incontri si registreranno gli scostamenti tra quanto si sta realizzando e quanto è stato previsto per verificare l'efficacia delle azioni implementate ed effettuare eventuali azioni correttive. S'informeranno inoltre i responsabili del sistema di monitoraggio circa le criticità che di volta in volta si presentano per cercare le soluzioni più opportune.	
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Discussione nei consigli di classe e interclasse per l'elaborazione di integrazioni e modifiche del piano. Riunioni periodiche del gruppo di lavoro.	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Franca Faragasso